



阜阳科学技术学校

2022 年质量年度报告书

学校名称：阜阳科学技术学校

学校类型：省级示范中等职业学校

报告时间：2022 年 12 月 16 日

目录

1、基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 资源投入.....	1
1.3 教师队伍.....	2
2、学生发展.....	3
2.1 三全育人.....	3
2.2 学生素质.....	3
2.3 技能与就业.....	5
案例一：绽放儿童生命光彩，实现伟大教育梦想.....	6
3、教育教学.....	18
3.1 专业布局	18
3.2 培养模式	18
3.3 教学革.....	18
4、校企合作	19
4.1 校企合作开展基本情况	19
4.2 实习实训.....	19
4.3 职教集团	19
案例二：皖北技能升悄然，一枝独秀颖州开.....	20
5、服务贡献.....	26
5.1 人才支撑.....	26
5.2 社会服务.....	26

5.3 社会培训.....	27
5.4 对口支援.....	28
6、政策保障.....	28
6.1 政策措施.....	28
6.2 经费保障.....	28
6.3 质量保障.....	28
7、学校党建.....	29
7.1 健全党建工作管理体制.....	29
7.2 推动德育思想工作.....	29
7.3 发展政治核心作用.....	29
8、机遇与挑战.....	30

阜阳科学技术学校 2022 年度质量报告

1.基本情况

1.1 学校概况

阜阳科学技术学校是颍州区唯一一所公办省级示范普通中等职业学校，2022 年通过省级 B 类办学评估。学校始建于 1958 年，1996 年改制为阜阳市颍州区职业高教中学，2010 年 11 月通过省级示范学校认定，2012 年被评为省级合格县（区）职教中心，2017 年 4 月经阜阳市人民政府批准，学校更名为阜阳科学技术学校。学校毗邻合阜产业园区、阜阳经济技术开发区、颍州经济技术开发区、阜阳工贸园区。近几年，学校先后被评为安徽省未成年道德教育示范校、阜阳市依法治校示范校、颍州区办学特色先进集体等荣誉称号。



大气的校园

1.2 资源投入

学校共有两个校区，城南校区（校本部）和技师校区，在校生为 2673 人，占地面积共 182002 平方米，其中独立产权为 131868 平方

米，生均占地面积为 68.09 平方米；两校区建筑面积共有 58105 平方米，校本部新增 252 平方米，生均为 21.74 平方米；固定资产达 8734.5 万元，其中教学设备仪器达 1933.2 万元，生均仪器设备值 9523.15 元；学校拥有机电一体化、3D 打印、工业机器人、作物生产技术等校内外实训基地 22 个，生均实习工位数 1.39，5 个计算机室；学校藏书纸质版 10 万余册，生均纸质图书 37.41 册，电子期刊 20 余万，有电子阅览室三个，专业期刊丰富多样，具有很强的专业性、层次性和合理性等特点，足能满足教师教学科研、实习实训与学生阅览提升需求。

2022 年，学校又投资约 150 万建设“教学资源平台开发安装”、“职对口高考语数外课程 及专业课程教学资源”等项目，教育教学实训的投入与去年相比有大幅度提升。

1.3 师资队伍

我校教职工 146 人，专任教师 138 人，专业技能 62 人教师，其中双师型教师 37 人，外聘教师、行业导师（含专业技能教师）56 人；研究生学历专任教师 7 人，占专任教师比 5.07%；高级专业技术职务教师 26 人，占专任教师比为 18.84，占学校教职工编制数的 18.81%；专任教师本科比例 100%，专任教师硕士学历 7 人；我校拥有一支高素质教师队伍，具有年轻化、技能化、专业化的特点。

我校是一所设备先进齐全，师力雄厚的中等职业学校。

2. 学生发展

2.1 三全育人

围绕“立德树人”这一教育教学根本任务，学校科学规划思想政

治工作，立足实际，落实好“三全育人”责任，为培养新时代社会主义建设者和接班人而努力。坚持“以生为本”，以学生的体验作为工作突破口，用学生日常行为来检验工作成效；优化育人工作机制，抓好卫生习惯养成、社区志愿活动、实习实训三个重点，落实体现时代特征的“五育并举”课程体系等。作为教育场所，坚持五育并举是我们思考的首要问题，我校充分挖掘劳动教育在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值。

体育课专任教师 7 人、美育课专任教师 12 人、思想政治课专任教师 8 人，德育管理人员 6 人，德育教师不但在数量有增加，在育人质量也有较大提升。



一心向党

2.2 学生素质

随着宣传力度的增加，学校蓬勃发展，我校生源地不断向周围省市扩展，在校生数逐年攀升。今年招初中应届生 1213 人，在校全日制学生 2673 人，优质生源比例较大幅度上升，学生巩固率为 98.8%。

学校始终围绕“立德树人”这一根本任务，坚守以人为本的办学教育理念，重视学生综合素质的培养。起点于公共基础课，着眼于专业技能的提高发展，同时注重学生体育、美育、劳动等全面发展。学校有学生科、校团委牵头，以艺体教研组为主体，充分发挥学生会、社团等学生组织，积极开展绘画、舞蹈、手工等艺术第二课堂教学，并结合实际举行文化艺术活动，丰富学生的校园生活。

学校强化学生运动，平时注重引导学生加强体育锻炼，开展“快乐一小时”自主体育活动；每逢春秋两季，学校都举行师生体育运动会等活动，学生体质测评合格率达 97.58%，优秀率 10.01%；学生毕业率 100%。



“舞起来，好快乐！”

学校综治办注重法制宣传，适时邀请司法部门到校进行法治宣

讲，防诈骗宣传，学生不但思想纯正，而且提高了防诈骗能力，整个校园朝气蓬勃，阳光向上，无校园欺凌现象。学生对学校的各项满意度达到 99%。



蓄势待发

2.3 技能与就业

中职教育是以培养技能人才为主的教育，学校强抓内涵，推行着眼于学生专业技能的提高发展为主的教学模式，严格遵守人才培养方案，开齐开足专业理论课，按时到校内外实习实训基地进行专业技能实习实训，到合作企业进行顶岗实习；学生实操技能、专业素养都得到充分发展。2022 年毕业生 566 人，获得职业类证书的达 541 人，其中职业技能等级证书 533 人，其比例高达 95.58%、94.17%。

在注重技能培养的同时，对意愿升学且有潜力的同学，进行对口招生考试训练，进行针对性的职对口升学教学，今年，我校升入本科

院校的学生数量又有较大突破。

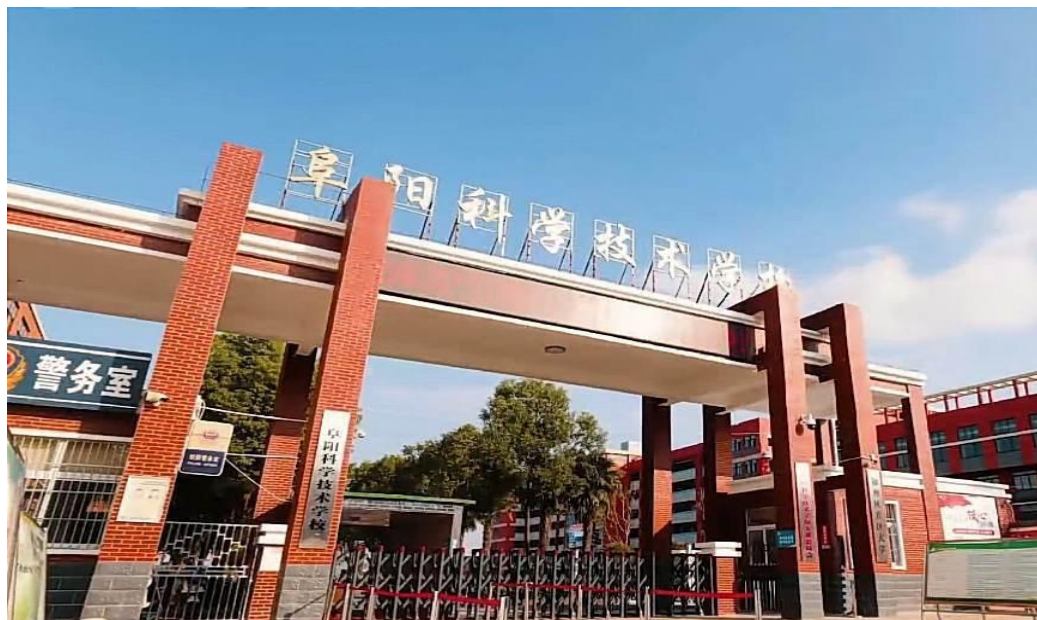
总之，学校力争使每位学生都能学有所成，技有所长。我校各专业毕业生就业率为 100%，专业对口就业 129 人，升入高职院校有 402 人，期中通过中高贯通升学人数达 30 人，对口就业率达 93%以上，就业起薪平均至少 3050 元，均高于地域其他同类学校。



心中有朝阳，前方有希望

社团案例——演绎社团魅力，谱写青春华章

演绎社团魅力，谱写青春华章



学校为了进一步贯彻“培养有创新能力和全能型的现代人”的教育理念,塑造学生的领袖气质、管理能力、创新精神,阜阳科学技术学校开展了丰富多彩的社团活动,积极推动了学生的多元化发展,为学生的日常学习、生活增添乐趣。



什么是社团？社团是让有着共同特征、共同爱好的人相聚而成的互益组织。社团是校园文化的重要载体，也是学校对学生进行素质教育的重要组成部分。学生参与社团活动有重要意义，社团活动在发展学生领导能力、人际交往能力、知识水平、自我认识和职业竞争力方面发挥着不可替代的作用。



很多有想法的同学上台发起不同的社团，成为发起人，介绍自己的想法和社团名称及内容，而其他同学则根据自己的兴趣爱好选择自己想要加入的社团，因为同一个爱好而相聚在不同的社团内。



1203.JPG



1204.JPG



社团活动

girls's collection



1205.JPG



1206.JPG

美篇
@青葵幼师
美篇号: 418054841

美工社



通过美术社团的活动，使学生的动手能力得到更好的发展，同时增强了自己的创造力和想象力，进一步了解了艺术的魅力，同时也有了学习的兴趣。

舞蹈社



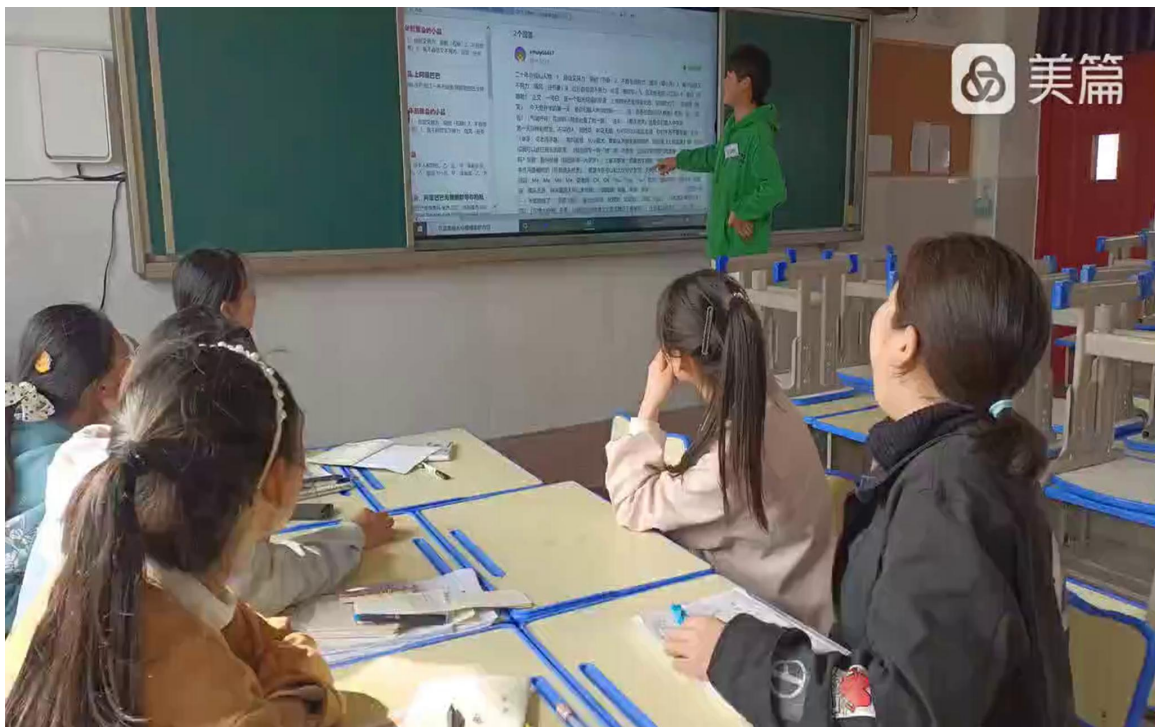
舞蹈社团，很多同学都对此有浓厚的兴趣，在这个社团内，同学们纠正自己的形体姿态、提升自身的气质，同时也增强了集体意识和学生对音乐的乐感。大家有组织、有计划的进行着，让学生在唱唱、跳跳、蹦蹦的欢乐气氛中感受舞蹈和音乐的魅力。

瑜伽社



瑜伽看似不简单，但我们的同学不但没有气馁，反而却有人乐在其中。丰富的社团活动让学生们体验了多姿多彩的学习生活。

小品社



小品不仅可以在笑声中放松心情、体会欢乐，还可以欣赏到各种语言艺术的精萃，同样是国家的艺术库宝。通过它也可了解现实百态，同时提高学生的语言表达能力和水平，此外其实很多小品都是以现实

为基础创作的歌颂、讽刺、发泄！其实小品与相声都是相辅相成的，
小品也是中国的特色艺术。

语言社



兴趣小组成员的普通话水平不断提高，兴趣更加浓厚。通过小

组的讨论和学习，大家的普通话能力也在循序渐进，也对推广普通话重要意义有了更深的认识，进而形成自觉学习普通话、敢于在校园内坚持大声说、长期说普通话，营造使用普通话的良好气氛。

社团活动的开展，活跃了学校的学习氛围，提高了学生的自主管理能力，丰富了学生的课余生活。社团活动为学生彼此之间建立了良好沟通学习的渠道。而这已经成为了学校的校园文化之一，并且也逐渐的成为了主力军。世间最独一无二的叫做专属于我的热爱，社团活动作为校园文化的重要组成部分，正呈现出生机勃勃的景象，使学生的生活变得丰富多彩，有滋有味。

3. 教育教学

3.1 专业布局

依据当地经济发展、企业用人需求、劳动力市场等情况，学校有针对性地进行调查研究，及时进行专业设置调整与结构优化，力争达到专业开设与当地产业相吻合，为社会最大限度地做出贡献。现学校共开设社会文化艺术、幼儿保育等十六个专业，其中社会文化艺术、现代农艺技术（作物生产技术）、机电技术应用为骨干专业，新增了绘画、音乐表演、运动训练等专业，为学生提供了更多选择。

3.2 教学模式

与时俱进，我校不断对人才培养模式进行调整与优化，推行“起于公共基础，着眼技能提高”的教学模式。专业技能提高方面，近几年，学校着重推行“三三制”培养模式。

3.3 教学改革

首抓学习，促进教师教学思想的转变。思想是行为的先导，不转变教学思想，课堂教学改革就流于形式，无法在教学实践中深入推进。转变教学思想的途径是学习，成果在课堂。

次抓落实，在课堂教学实践中大胆实验、积极探索。学校要求全体教师做到“五统一五落实”，即“统一落实到集体备课、统一落实到教案、统一落实到课堂教学实践、统一落实到研究课、统一落实到听评课”。学校相关部门教导处也按基本要求，督查教师的上课操作，对检查中发现的突出典型，进行宣传表彰，发挥典型引路带动作用。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况

“以服务为宗旨，以就业为导向”办学方针的提出，要求职业教育必须更新人才培养观念，把就业放在极其重要的位置，切实从专业学科本位向职业岗位和就业本位转变，实现教育与就业的对接，而校企合作模式就是贯彻这一办学方针的有效途径。学校遵循办学方针及区域办学定位，与企业密切合作，探索教学模式，共同制定并实施人才培养方案，校企共育，实现双赢。

学校自开展校企合作以来，先后与阜阳飞弘机械有限责任公司、安徽开勒专用车辆股份有限公司、阜阳华联餐饮有限公司、安徽永汇电力有限公司等 20 多家企业进行过长期稳定的合作。其中，与阜阳飞弘机械有限责任公司、安徽开勒专用车辆股份有限公司的合作就尤为成功，不仅为大批学员提供了从学校迈向社会的过渡阶梯，还为以后的工作方向指明了道路。

4.2 实习实训

对于学生实习，学校认真贯彻上级规定，严肃对待。组织 2061 人次到校外实习基地实习，其中 112 人接收顶岗实习超半年以上；每次组织社会实践活动或实习，学校都做好预案，并为学生购买保险。

4.3 职教集团

学校参与了阜阳市的职教集团 1 个，共吸纳了 2 个行业 9 所企业，中职学校 16 所、高职院校 2 所（1 所为本科院校）。2022 年，学校积极参与职教集团活动，共谋发展大计，谋求资源共享，力求集团化办学取得更大进步。

案例二：皖北技能升悄然，一枝独秀颍州开

皖北技能升悄然，一枝独秀颍州开

谱写“阜创汇”大赛有感

阜阳科学技术学校 陈守林

阜阳科学技术学校是颍州区唯一一所公办职业中专学校，也是唯一一所B类达标学校。我叫陈守林，男，生于1974年，是这所学校一名普通的专业技能教师。我们的学校在职业教育改革的阳光普照下，正散发着它一枝独秀的芳香。近些年，无论是



我们的教学质量，还是生源，以及教学环境等方面都上了新台阶，尤其在市级、省级技能大赛方面也榜上有名，这些来之不易的成绩取决于国家好的职教政策以及我校领导高度重视，可以说“功在当代，利在千秋”，现就技能大赛方面总结一下成绩获得的途径：

一、靠职教春风

正如鲜花靠雨露的滋润，我校的发展靠职业教育改革的春风，有了良好政策的保障和政府为我们搭建发展机遇的平台，是我校发展的好时机，我校正搭上了这列高铁。

二、靠领导重视

职教春风虽是发展机遇的平台，要想破土发芽，还得看我校领导的关心、鼓励和支持。这几年，校级领导班子在张金明为首的带领下，无论是从人力、物力、资金等方面



给予大力的支持，才得以我们施展才华的机遇，尤其是在合肥安徽职业技术学院带学生培训，我们的张金明校长专程去看望我们，这给了我莫大的鼓舞和支持。经常在大会上表扬我，精神上鼓舞我，在这样的领导带领下，要不取得好成绩都难。

三、靠人才选拔

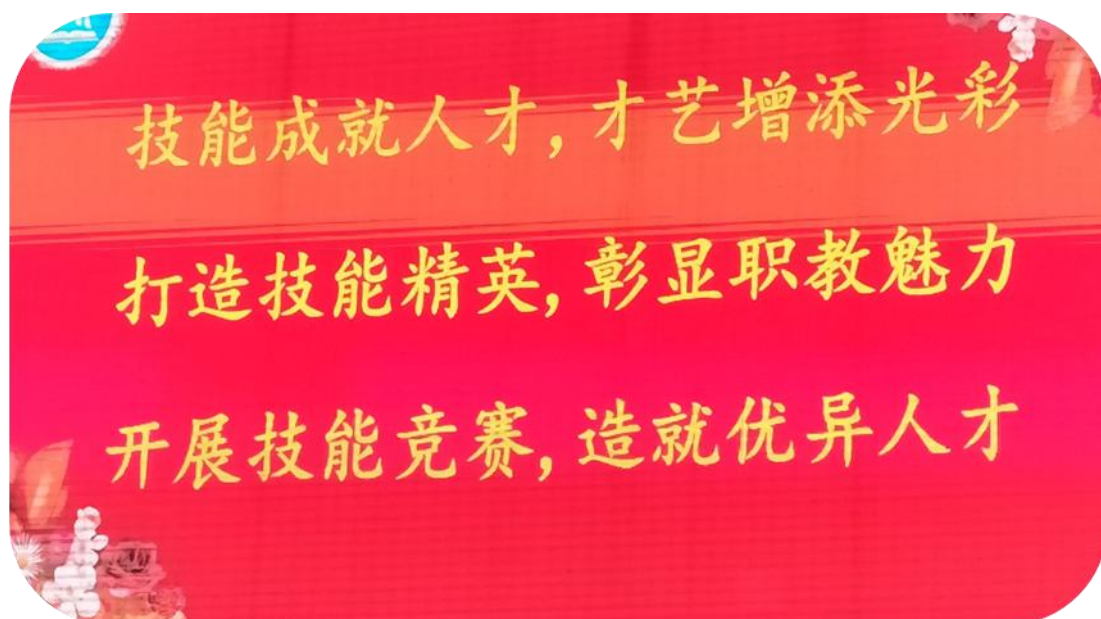
千里马遇伯乐，千载难逢，技能大赛选拔人才也亦如此，众所周知中职学校的学生大都是基础差、底子薄、调皮捣蛋数得着差生，在留守的环境下，素养没培好，更别奢望他们有好的表现。但从我多年带中职学生的经验而谈，他们天生的秉性并不坏，他们学习虽不行但是他们的动手能力特别好，我善于抓住学生的这一特点去选拔人才，使我印象最深 2019 年的大赛选拔，虽是班级报名，教师推荐的层层选拔；但我还是不放心，生怕漏掉了可遇的人才，市赛选拔的

当天，在众多的选拔的学生中就有这么一位缺席，说是这位学生昨天在我市红旗中学附近给同学庆生时和别人打架了，我平时也留心过这位同学吗，成绩一般，在校表现不错，有几次不经意碰到，他总是提前停下主动向老师问好，多次这样，我便注意到这位学生。凭我多年的选拔经验，这个学生我要定了，我鼓励他报了名，可是在这个节骨眼上，犯了不可饶恕的错误，说是学校要将他开除，批文即将下来，我有点怀疑，平时表现这么好的学生，怎么能做出这么龌蹉事呢？正当我犹豫不决的时刻，他找到了我，其实应当说我原本就想了解一下情况，我们见面后，他的举动感动了我，上前给了我大大的拥抱，趴到我的肩上泣不成声，并且抱得紧紧的，许久许久，镇静下来，“陈老师，让你失望了”，此时我什么也没说，也给了他回以拥抱并在他的肩上拍了拍，用男人般的拳头锤了他两下胸膛，可想而知，我相信他并帮助了他，事后我和学校做了大量的工作，果然没有让我失望，19年获市三，20年获市一，不是又由于疫情省赛取消，省赛铁定是好成绩，试想如果不善于发现，不给他机会，可能就会埋没了人才。

四、靠刻苦训练

还清晰的记得 2018 年的那场难忘的大雪，我带的两个大赛选手参加省技能大赛。由于市赛与省赛时间间隔非常近，又加之过年放假，食堂关门，吃住非常困难，我们的实训室既没空调又没暖气，那年的冬天又那么寒冷，学生实在难以坚持下去，手冻得不能在键盘上行走，由于用计算机编程，又必须在短时间内完成好几百条程序编写，学生

的脚手冻烂，忍饥挨饿。我是亲眼目睹了这一切，我便把家中唯一的烤扇带到实训室，从家中带上鸡蛋和方便面等食品和学生吃住在一起奋战大赛。这样恶劣的环境并没有阻挡我们坚定练习的步伐，从市赛结束后，年前练到三十，年后初四又开始投入紧张的训练，我清楚记得这些艰苦的日子：3月9日到11日省赛，3月5日我们结束阜阳训练。由于我校设备简陋，技术有限，不得不转到淮南机电学校继续向高水平学校学习，虽是去向人家学习，其实人家不待见，因为同时省赛竞争，人家也在用，我和学生偷学，但还得看人家的脸色；没办法，我们在3月7、8两天又转到赛点合肥经贸旅游学校观摩，以上是单片机控制装置安装与调试项目，机器人技术应用比这更难，之前我校没有设备，为了取得好成绩，利用节假日，带着我三岁的儿子和我的参赛学生，去过蚌埠、合肥学习。记得在蚌埠，为了节省钱，租了最便宜的旅馆，早上驮着我儿子到4、5里地的地点去学习，中午在培训点简单吃点方便面，儿子困了用我的棉袄包着，并两个椅子稍息片刻，为的是不耽搁学习，学生目睹了我与其并肩作战的劲头，他们看在眼里，记在心里，马不停息的刻苦训练，放弃了中午休息，由于机器有限，见缝插针，利用别人空闲时间偷学，他们认为这是对我最好的回报，终于功夫不负有心人，我带的学生2017--2021连续五年获得省级奖项，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来；



大赛归来，获奖学生总是趴在我身上痛哭不止，这一点我非常清楚，这是感动的泪！这是感激的泪！这是学生对我无私奉献的爱的表达！此情此景我也抑制不了自己的泪水，光鲜的背后有多少心苦和汗水，我是最清楚的。赛后我问学生竞赛那么苦你们是怎么坚持下去的，学生回答，是你的“坚持”促使我们勇往直前。此时我真的感到无比



的高尚和自豪。

总说风雨过后是彩虹，这是我深刻的体会。用我们的校长张金明

给我的评价，“有条件上，没有条件创造条件也要上，开弓没有回头箭！”我现在非常敬佩我们的现任张校长，是他给了我刻苦训练是勇气。是啊“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”，我平时训练学生深有感触，在训练过程中始终贯穿一种思想，“7s管理法”，针对素养，牢记规章制度，严格训练，终于在省市技能大赛获得了优异的成绩。

一份耕耘，一份收获。近几年来，在“阜创汇”职业技能大赛方面，我校各项大赛成绩榜上有名，并且我校有三个项目代表我市参加2022年的省赛，市局领导对我寄予关怀和厚望，我本人也向关心、支持我的领导们郑重表示，我一定不辜负你们的殷切期望，赛出水平，赛出风格，让我们的阜阳科学技术学校在皖北大地上熠熠生辉。

5.服务贡献

5.1 人才支撑

为了更好提升学生专业素养,学校一方面引导学生努力学好基础文化课与专业理论课,和高职院校开展“院校合作”,积极做好中高职衔接工作,通过中本贯通、中高贯通途径扩大学生就业升学;另一方面加大投入力度,注重对学生技能培养,既积极和企业开展合作,师生有二三百人次参与企业技术培训,也努力利用高校资源给学生技能训练提供保障,使毕业学生大多都能取得“双证”,即职业资格证和技能等级证。学校与阜阳科技学院、滁州城市职业学院和安徽财贸职业学院等开展合作,效果较好。

阜阳科学技术学校发挥毗邻合阜产业园区、阜阳经济技术开发区、颍州经济技术开发区、阜阳工贸园区等工业园区的优势,承担着辖区内基础人才的培养重任,学校毕业学生供不应求,每到毕业季,工厂企业都已提前到校摸底毕业生情况,提前向学生抛出就业橄榄枝。这些用人单位对学生满意度超过往年,高达 96.24%。

学校结合扶贫攻坚任务,稳步推行农民脱贫工程,即学一技之长,帮一户脱贫,带一村致富,让技能走进乡村,惠及当地农民群众,派遣时海洋、肖雷对村民进行实用农业技术培训。

5.2 社会服务

近年来,学校根植国家阜阳阜合工业园,推动人才培养链对标企业生产链,推进了产教深度融合。学校将 17 个专业优化为 11 个专业,重组 5 个专业群,并以此组建了机械加工、农林艺术、计算机信息、教育服务 4 个二级专业,以专业的优化重组主动适应园区产业转型升级,深化了专业体系和产业体系融合。我校 2022 年招生专业 10 个,

都是与区域重点产业对接的专业数，匹配度达到 90%以上。

(1). 机电专业产业，属于阜阳阜合工业园的优势传统产业，是阜合工业园“4+2+2”产业发展格局的重要组成部分。龙头专业是机电一体化，是省级骨干专业。

(2). 计算机技术应用专业群对接电子信息产业，属于阜阳市千亿级产业集群之一，是阜合工业园“4+2+2”产业发展格局的重要组成部分，龙头专业是计算机技术应用，是市级骨干专业。

(3). 现代农业技术专业群对接健康蔬菜产业，属于阜阳市千亿级产业集群之一，是阜合工业园“4+2+2”产业发展格局的重要组成部分，龙头专业是农艺生产技术，是市级骨干专业。

(4). 机器人专业群对接装备制造产业，属于阜阳市千亿级产业集群之一，是阜合工业园“4+2+2”产业发展格局的重要组成部分，龙头专业是计算机制造及应用技术，是阜阳市紧缺专业，专业群中的模具设计与制造是市骨干专业。

(5). 社会文化艺术属于阜阳市重点发展专业，阜阳市是安徽省人口大市，对人才的培养需要创办很多学校，这其中有国家办学，也有私人办学，他们需要大批幼儿教师来填补。培养幼儿教师迫在眉睫，所以中专学校不仅要培养出大量专业人才，而且还要是高能人才。社会文化艺术专业是市级骨干专业。

5.3 社会培训情况

为了更好地为当地社会经济服务，我校每年都会面向社会积极开展各种形式的职业培训，年培训人数达 2000 人以上。制定年度培训工作方案，按计划、有步骤地实施，年终及时进行总结。培训过程中，加强培训教师和学员的管理，重视理实一体化教学，着重提高

学员的动手操作能力，让学员学有所成，自发地宣传职业教育，促进学校的发展和建设，更好地为当地经济的发展服务。

5.4 对口支援

积极履行社会责任，开展具有特色的帮扶活动。结合创建文明城市和扶贫工作，我校立足乡村，推进文明创建活动的开展，以培育新型农民、倡树文明风尚、建设美丽乡村为目标，学校先后派多人次到区内乡镇做对口帮扶工作，扎实推进农村精神文明建设和脱贫。

6. 政策措施

6.1 政策措施

学校强化发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，谋划学校发展，规划学校布局讨论审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。

学校实行严格的管理制度，建立科室目标责任制和责任追究制。秉承发展思维，树立以生为本，倡导服务理念：教师为学生服务，领导为师生服务，总务为教学实训服务模式，把服务对象的满意度作为工作水平的重要因素。

6.2 经费保障

各级政府重视职业办学，积极筹集财政资金，加大投入改善办学条件；2022年，上级政府在公共财政教育预算经费11039（万元）基础。

6.3 质量保障

教育教学质量是学校存在发展的生命线，为了保障质量，学校建立健全督导机制，加大教学督导工作，不断完善教学管理制度、运行

机制，提升教学过程管理，使各教学环节工作规范，完善教学质量监控、评价和保障体系，保障教学质量；推进教学模式等改革，探索“三教改革”“五育并举”模式；注重教学工作诊断与改进工作，及时发布质量年度报告；加大教研组活动，开展集体研讨、教学竞赛等多形式教科研活动，重视校际间交流，注意经验交流与运用。

7.学校党建

7.1 健全党建工作管理体制

学校党支部重视党建工作，坚守“不忘初心，牢记使命”主题教育活动；学校党支部有十八人，设书记一名，组织、纪检、宣传三名委员，党小组具体负责党的各项活动。

健全党员学习制度，把学习同学校的改革发展结合起来，与解决思想、工作中的实际问题结合起来；完善支委会议制度，支委会议重点对加强党的自身建设、学校长远规划、教职工培养计划等重大问题进行讨论；强化党支部大会制度，坚持民主生活会制度，落实民主评议制度。

7.2 推动德育思想工作

组织党员学习党的“十四五规划”，学习领会十九届六中全会精神，积极开展组织生活、民主生活会；立足学校党建工作需要，结合实际落实各项活动，推动学校德育和思想政治工作的开展，推进师德师风建设，开展“为人师表，加强师德修养”正面教育，确保教师队伍的纯洁性。2022年，校党支部举行了20多次党建活动，加大对入党积极分子的教育与培养，年轻教师有26人次接收党的理论学习。

7.3 发展政治核心作用

学校党组织加强自身建设，推进党的组织和党的工作有效、全面覆盖；校党支部，大力宣传和严格执行党的理论和路线方针政策，保证正确的政治方向，大力贯彻落实党中央决策部署，严格执行上级党组织和本组织的决议，加强党的领导；党组织要凝聚党员和群众，起到联系群众桥梁和纽带的作用，要把做好群众的思想政治工作贯穿单位工作各方面、全过程；坚持“四个自信”，推进“两学一做”常态化；总之，学校党建工作扎实有序开展着。

8. 机遇与挑战

8.1 机遇

从国家层面上分析，强国战略，产业升级，急需应用型技术人才，人才市场应用型技术人才紧缺，而职业教育是技术技能人才培养与供给主体，中等职业教育是职业教育的重要根基，在强国建设背景下，中等职业教育的基础性地位不可动摇。

为了提升人力资源素质，培养更多的技能人才，国家决定扩大中高职院校奖助学金的覆盖面，提高补助标准，设立中等职业教育国家奖学金等等，一些利好职业教育政策密集出台，中国职业教育将会迎来大发展。

8.2 挑战

中等职业教育发展需要顶层设计，全局考虑，需各级政府从上至下推进；当今社会对职业认识不足，存在着偏见，个别地区甚至还很重；一些中等职业学校存在着占地面积、校舍建筑面积不足，设备陈旧，专业（技能）教师实训操作能力弱等不利因素。